



I. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

CLÍNICA DE PERROS Y GATOS

ORGANISMO ACADÉMICO: Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia								
Programa Educativo: Médico Veterinario Zootecnista					Área de docencia: Salud Animal			
Aprobación por los H. H. Consejos Académico y de Gobierno			Fecha: 17/07/2013		Programa elaborado por: Dr. José Antonio Ibancovich Camarillo Dr. Israel Alejandro Quijano Hernández		Fecha de elaboración: 25/febrero/2008 Fecha de revisión: 25 de junio de 2013. Revisó: Dr. Javier del Ángel Caraza M en C. Marco Antonio Barbosa	
Clave	Horas de teoría	Horas de práctica	Total de horas	Créditos	Tipo de Unidad de Aprendizaje	Carácter de la Unidad de Aprendizaje	Núcleo de formación	Modalidad
L43755	4	4	8	12	Curso-Taller	Obligatorio	Sustantivo	Presencial
Prerrequisitos (conocimientos previos): Farmacología, Cirugía, Patología Clínica, Propedéutica.			Unidad de Aprendizaje Antecedente:			Unidad de Aprendizaje Consecuente:		
Programas educativos en los que se imparte: Medicina Veterinaria y Zootecnia								



II. PRESENTACIÓN

La clínica de perros y gatos ha tenido un gran desarrollo, debido al papel que juegan hoy en día estas dos especies en la sociedad. Día con día las expectativas de los propietarios de mascotas exigen una mejor y mayor preparación de los MVZ que atienden a sus animales. La clínica privada ha generado una gran cantidad de empleos, principalmente autoempleos, esto debido a la gran versatilidad de la actividad y a los altos rendimientos económicos que ofrece al propio MVZ.

La clínica de perros y gatos se ha extendido a la atención de especies silvestres que con mayor frecuencia se vuelven mascotas, y por ende puede poner en riesgo a los perros y gatos con enfermedades propias de su especie al estar en contacto con estos.

Es indispensable que el estudiante de medicina veterinaria conozca y reconozca los problemas de salud más comunes que afectan a estas dos especies ya sea resolviendo o canalizando a los lugares indicados según sea el caso, de esta manera contribuir en la salud y bien estar animal, así mismo salvaguardar la salud del hombre controlando las enfermedades potencialmente zoonóticas por convivir estrechamente con perros y gatos.

III. LINEAMIENTOS DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

DOCENTE	DISCENTE
<ul style="list-style-type: none">• Cubrir el 100% del programa• Puntualidad• Dar a conocer el programa, así como los criterios de evaluación• Deberá resolver todas las dudas que surjan en los discentes. <p>- Promover en los estudiantes un alto sentido de responsabilidad y ética para el aprendizaje de los conocimientos</p>	<ul style="list-style-type: none">• Asistir mínimo al 80% del curso• Puntualidad• Participar activamente durante las clases• Cumplir con las evaluaciones estipuladas• Elaborar y entregar reportes y trabajos en tiempo y forma. <p>- Cumplir con buen comportamiento en las sesiones</p>



IV. PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

. Conocerá y podrá identificar las principales enfermedades que afectan a los perros y gatos, así como las pruebas diagnósticas y terapéuticas necesarias. Generar conciencia de la importancia de la medicina veterinaria clínica y el papel que juegan las mascotas en la sociedad.

V. COMPETENCIAS GENÉRICAS

- Conocer las principales enfermedades que afectan a los perros y gatos.
- Identificar los procesos clínico-patológicos con base en los conocimientos adquiridos
- Comparar y diferenciar conceptos y procedimientos diagnósticos dependiendo los diagnósticos diferenciales

- Analizar y resumir la información para ser analizada y discutida

VI. ÁMBITOS DE DESEMPEÑO

Criaderos, Centros de pensión, Consultorios, Clínicas, Hospitales Veterinarios, Industria Farmacéutica y Alimenticia.

VII. ESCENARIOS DE APRENDIZAJE

- Salón de clases para las sesiones teóricas
- Hospital Veterinario para Pequeñas Especies de la Facultad de Medicina Veterinaria de la UAEM

Biblioteca y salas de cómputo

VIII. NATURALEZA DE LA COMPETENCIA

Complejidad creciente y entrenamiento

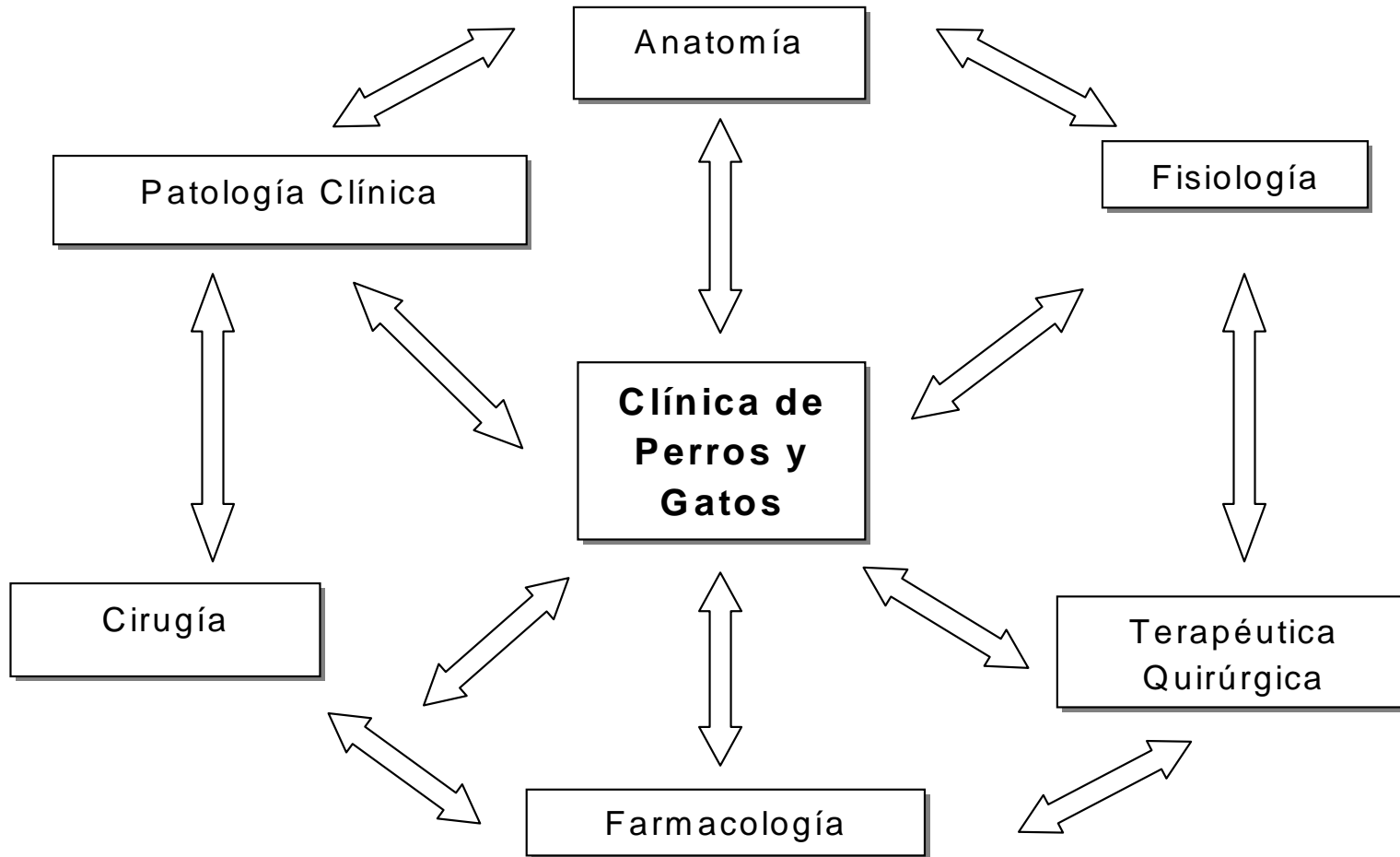


IX. ESTRUCTURA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

- I. Conocer e identificar las principales Enfermedades Infecciosas en perros y gatos.
- II. Conocer e identificar las Enfermedades del Aparato Gastrointestinal más comunes en perros y gatos.
- III. Conocer e identificar las Enfermedades Dermatológicas frecuentes en perros y gatos.
- IV. Conocer e identificar las Enfermedades Cardiovasculares y Respiratorias frecuentes en perros y gatos
- V. Conocer e identificar las principales Enfermedades del Aparato Genitourinario en el perro y gato
- VI. Conocer e identificar las Enfermedades Neurológicas frecuentes en perros y el gatos
- VII. Conocer e identificar las Enfermedades del Desarrollo del esqueleto axial y apendicular más comunes en perros y gatos.
- VIII. Conocer e identificar las principales Enfermedades Oftalmológicas en perros y gatos



X. SECUENCIA DIDÁCTICA





DESARROLLO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

UNIDAD DE COMPETENCIA I	ELEMENTOS DE COMPETENCIA		
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes/Valores
<p>Conocer e identificar las principales enfermedades infecciosas (Bacterianas, Virales y Parasitarias) que afectan a los perros y gatos</p>	<p>ENFERMEDADES BACTERIANAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bordetella • Leptospirosis • Brucella • Eriquiosis <p>ENFERMEDADES VIRALES:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Distemper • Parvovirus canino • Panleucopenia • Adenovirus canino • Leucemia Viral Felina • SIDA Felino • Complejo de las vías respiratorias altas en gatos. • Peritonitis infecciosa felina • Rabia <p>ENFERMEDADES PARASITARIAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Toxocara • Ancilostoma • Dipilidium • Isospora • Giardia 	<p>Identificar las principales enfermedades infecciosas en los perros y gatos</p> <p>Determinar las pruebas diagnósticas apropiadas para cada tipo de enfermedad</p> <p>P1. Rotación por el área de Medicina Interna en el HVPE para aprender a realizar un Expediente Clínico Orientado a Problemas (ECOP)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo en equipo • Puntualidad • Disciplina y dedicación • Responsabilidad y honestidad • Respeto a los animales • Interés en los temas • Reflexivo, analítico e integrador • Toma de decisiones



<p>ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS</p> <p>Para el logro del propósito de esta unidad de competencia, el discente realizará consultas en internet y biblioteca, se discutirán y analizarán lecturas en equipo o en el grupo, se realizarán mapas conceptuales y prácticas. Ejemplificados con casos clínicos las principales enfermedades infecciosas y prácticas realizadas en el Hospital Veterinario para Pequeñas Especies de la FMVZ/UAEM</p>	<p>RECURSOS REQUERIDOS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pintarrón • Computadora • Cañón • Bocinas <p>Casos clínicos obtenidos en el HVPE</p>	<p>TIEMPO DESTINADO</p> <p>8 horas teoría 8 horas practica</p>	
<p>CRITERIOS DE DESEMPEÑO I</p>	<p>EVIDENCIAS</p>		
<ul style="list-style-type: none"> • Conocer las principales enfermedades bacterianas en perros y gatos. • Conocer las principales enfermedades virales en perros y gatos • Conocer las principales enfermedades parasitarias en perros y gatos 	<p>DESEMPEÑO/PRODUCTO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar las principales enfermedades bacterianas en perros y gatos en base a las prácticas realizadas y discusión de casos. • Identificar las principales enfermedades virales en perros y gatos en base a las prácticas realizadas y discusión de casos • Identificar las principales enfermedades parasitarias en perros y gatos en base a las prácticas realizadas y discusión de casos 		
<p>UNIDAD DE COMPETENCIA II</p>	<p>ELEMENTOS DE COMPETENCIA</p>		
<p>Conocer las principales enfermedades gastrointestinales que afectan a los perros y gatos</p>	<p>Conocimientos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Enfermedades de la boca. • Aproximación diagnóstica y terapéutica del vómito y regurgitación. • Enfermedades de esófago. • Gastritis aguda y crónica • Dilatación y vólvulo gástrico. • Aproximación diagnóstica y 	<p>Habilidades</p> <p>Reconocer los principales signos clínicos que se presentan en la enfermedad gastrointestinal así como su aproximación diagnóstica.</p> <p>P2. Rotación por el área de Medicina Interna en el HVPE, para aprender el manejo</p>	<p>Actitudes/Valores</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trabajo en equipo • Puntualidad • Disciplina y dedicación • Responsabilidad y honestidad • Respeto a los animales • Interés en los temas • Reflexivo, analítico e integrador • Toma de decisiones



	terapéutica de la diarrea. <ul style="list-style-type: none"> • Pancreatitis Aguda • Insuficiencia pancreática exocrina • Abordaje diagnóstico y terapéutico en la enfermedad hepática. • Aproximación diagnóstica y terapéutica de la enfermedad de intestino delgado y grueso. 	diagnóstico y terapéutico de los pacientes con enfermedad gastrointestinal	
ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS: Sesiones en aula Ejemplificar con casos clínicos las principales enfermedades gastrointestinales y prácticas realizadas en el Hospital Veterinario para Pequeñas Especies de la FMVZ/UAEM	RECURSOS REQUERIDOS <ul style="list-style-type: none"> • Pintarrón • Computadora • Cañón Casos clínicos en el HVPE		TIEMPO DESTINADO 8 horas teóricas 8 horas prácticas
CRITERIOS DE DESEMPEÑO II	EVIDENCIAS		
Analizar las pruebas diagnósticas en la enfermedad gastrointestinal en el perro y gato.	DESEMPEÑO/PRODUCTOS		
	Conocer las principales pruebas diagnósticas y métodos terapéuticos en la enfermedad gastrointestinal		



UNIDAD DE COMPETENCIA III	ELEMENTOS DE COMPETENCIA		
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes/Valores
Reconocer las principales enfermedades dermatológicas que afectan a los perros y gatos	<ul style="list-style-type: none"> • Aproximación diagnóstica y terapéutica en la enfermedad dermatológica. • Sarna sarcóptica • Sarna demodectica • Dermatofitos • Pioderma • Dermatitis inmunomediadas y autoinmunes • Hipotiroidismo • Hiperadrenocortisismo 	<p>Reconocer los principales signos clínicos que se presentan en las enfermedades dermatológicas así como su aproximación diagnóstica</p> <p>P3. Aproximación diagnóstica a la enfermedad dermatológica, realización de hojas dermatológica, (Patrones de distribución, lesiones primaras y secundarias). Evaluación de expedientes clínicos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo en equipo • Puntualidad • Disciplina y dedicación • Responsabilidad y honestidad • Respeto a los animales • Interés en los temas • Reflexivo, analítico e integrador • Toma de decisiones
ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS Sesiones en aula Ejemplificar con casos clínicos las principales enfermedades dermatológicas y prácticas realizadas en el Hospital Veterinario para Pequeñas Especies de la FMVZ/UAEM	RECURSOS REQUERIDOS <ul style="list-style-type: none"> • Pintarrón • Computadora • Cañón • Casos clínicos vistos en el HVPE Expedientes clínicos de los casos	TIEMPO DESTINADO 8 horas teóricas 8 horas practicas	
CRITERIOS DE DESEMPEÑO III	EVIDENCIAS		
	DESEMPEÑO/PRODUCTOS		
<ul style="list-style-type: none"> • Reconocer los principales signos clínicos que se presentan en la enfermedad dermatológica en perros y gatos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar los principales signos clínicos en la enfermedad dermatológica • Conocer los métodos diagnósticos en la enfermedad dermatológica 		



<ul style="list-style-type: none"> Llevar a cabo los principales métodos diagnósticos en la enfermedad dermatológica en perros y gatos Conocer los métodos terapéuticos en las enfermedades dermatológicas en el perro y gato 	<ul style="list-style-type: none"> Conocer el tratamiento de las enfermedades dermatológicas. 		
UNIDAD DE COMPETENCIA IV	ELEMENTOS DE COMPETENCIA		
Reconocer las principales enfermedades cardiovasculares y respiratorias en perros y gatos	Conocimientos	Habilidades	Actitudes/Valores
ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS Sesiones teóricas en el aula Ejemplificar con casos clínicos las principales enfermedades cardiovasculares y respiratorias,	<ul style="list-style-type: none"> Aproximación diagnóstica y terapéutica de las enfermedades cardiovasculares y respiratorias. Enfermedades cardíacas congénitas Enfermedades cardíacas adquiridas. Enfermedades de la tráquea y bronquios Enfermedades del parénquima pulmonar. Enfermedades de la pleura 	Identificar los principales signos clínicos de las enfermedades cardiovasculares y respiratorias. P4. Valoración de estudios radiográficos de pacientes con enfermedad cardiovascular o respiratoria; Auscultación directa e indirecta	<ul style="list-style-type: none"> Trabajo en equipo Puntualidad Disciplina y dedicación Responsabilidad y honestidad Respeto a los animales Interés en los temas Reflexivo, analítico e integrador Toma de decisiones
RECURSOS REQUERIDOS <ul style="list-style-type: none"> Pintarrón Computadora Cañón 	TIEMPO DESTINADO 8 horas teóricas 8 horas practicas		



prácticas realizadas en el Hospital Veterinario para Pequeñas Especies de la FMVZ/UAEM		• Casos clínicos vistos en el HVPE Expedientes clínicos de los casos	
CRITERIOS DE DESEMPEÑO IV		EVIDENCIAS	
		DESEMPEÑO/PRODUCTOS	
<ul style="list-style-type: none"> • Conocimiento de la conducción eléctrica cardiaca • Evaluación clínica del sistema cardiovascular • Reconocer los principales signos clínicos que se presentan en las enfermedades cardiorespiratorias en perros y gatos. 		<ul style="list-style-type: none"> • Utilización correcta del estetoscopio para evaluación cardiaca y pulmonar • Observar la colocación de los electrodos y como se maneja el electrocardiógrafo. • Conocer y aplicar los métodos diagnósticos y terapéuticos en las enfermedades cardiorespiratorias 	
UNIDAD DE COMPETENCIA V	ELEMENTOS DE COMPETENCIA		
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes/Valores
Reconocer las principales enfermedades del aparato genitourinario en el perro y el gato	<ul style="list-style-type: none"> • Aproximación diagnóstica y terapéutica de las enfermedades genitourinarias • Insuficiencia renal aguda y crónica • Urolitiasis • Infección del tracto urinario bajo • Piometra • Enfermedad de la próstata • TVT 	Identificar los principales signos clínicos de las enfermedades genitourinarias P6. Interpretación de pruebas de laboratorio de las diferentes patologías genitourinarias. Evaluación de casos clínicos.	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo en equipo • Puntualidad • Disciplina y dedicación • Responsabilidad y honestidad • Respeto a los animales • Interés en los temas • Reflexivo, analítico e integrador • Toma de decisiones
ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS Sesiones teóricas en aula Ejemplificar con casos clínicos las principales enfermedades genitourinarias y a través de prácticas realizadas en el Hospital Veterinario para Pequeñas Especies de la FMVZ/UAEM	RECURSOS REQUERIDOS <ul style="list-style-type: none"> • Pintarrón • Computadora • Cañón • Casos clínicos vistos en el HVPE Expedientes clínicos de los casos		TIEMPO DESTINADO 8 horas teóricas 8 horas practicas



CRITERIOS DE DESEMPEÑO V		EVIDENCIAS		
		DESEMPEÑO/PRODUCTOS		
Reconocer los principales signos clínicos de las enfermedades genitourinarias en perros y gatos Reconocer los estudios que se deben utilizar para el diagnóstico de las enfermedades urinarias.		Poseer las habilidades para abordar los problemas genitourinarios y realizar los procedimientos terapéuticos necesarios		
UNIDAD DE COMPETENCIA VI		ELEMENTOS DE COMPETENCIA		
		Conocimientos	Habilidades	Actitudes/Valores
Reconocer las principales enfermedades neurológicas en el perro y el gato.		<ul style="list-style-type: none"> • Aproximación diagnóstica y terapéutica de las enfermedades neurológicas • Estados alterados de la conciencia • Epilepsia • Traumatismo craneoencefálico • Traumatismo del cordón espinal y herniación de disco intervertebral 	Identificar los principales signos clínicos de las enfermedades neurológicas P5. Realización del examen neurológico y su interpretación.	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo en equipo • Puntualidad • Disciplina y dedicación • Responsabilidad y honestidad • Respeto a los animales • Interés en los temas • Reflexivo, analítico e integrador • Toma de decisiones
ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS		RECURSOS REQUERIDOS		TIEMPO DESTINADO
Sesiones teóricas en Aula Ejemplificar con casos clínicos las principales enfermedades neurológicas y prácticas realizadas en el Hospital Veterinario para Pequeñas Especies de la FMVZ/UAEM.		<ul style="list-style-type: none"> • Pintarrón • Computadora • Cañón • Casos clínicos vistos en el HVPE Expedientes clínicos de los casos		8 horas teóricas 8 horas practicas



CRITERIOS DE DESEMPEÑO VI		EVIDENCIAS		
		DESEMPEÑO/PRODUCTOS		
Reconocer los principales signos clínicos que se presentan en la enfermedad neurológicas en perros y gatos		Poseer las habilidades para abordar los problemas neurológicos y realizar los procedimientos terapéuticos que son necesarios.		
UNIDAD DE COMPETENCIA VII	ELEMENTOS DE COMPETENCIA			
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes/Valores	
Reconocer las principales enfermedades del desarrollo y del esqueleto apendicular	<ul style="list-style-type: none"> Aproximación diagnóstica y terapéutica de las enfermedades del esqueleto y apendicular Panosteitis Luxación congénita de codo Displasia de cadera 	Identificar los principales signos clínicos de las enfermedades del esqueleto axial y apendicular	<ul style="list-style-type: none"> Trabajo en equipo Puntualidad Disciplina y dedicación Responsabilidad y honestidad Respeto a los animales Interés en los temas Reflexivo, analítico e integrador Toma de decisiones 	
ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS	RECURSOS REQUERIDOS		TIEMPO DESTINADO	
Sesiones teóricas en aula Ejemplificar con casos clínicos las principales enfermedades congénitas del aparato locomotor y prácticas realizadas en el Hospital Veterinario para Pequeñas Especies de la FMVZ/UAEM	<ul style="list-style-type: none"> Pintarrón Computadora Cañón Casos clínicos vistos en el HVPE Expedientes clínicos de los casos		8 horas teóricas 8 horas practicas	
CRITERIOS DE DESEMPEÑO VII	EVIDENCIAS			
	DESEMPEÑO/PRODUCTOS			
Reconocer los principales signos clínicos que se presentan en la enfermedades del esqueleto axial y apendicular en perros y gatos	Poseer las habilidades para abordar los problemas del aparato locomotor y realizar los procedimientos terapéuticos que son necesarios.			



UNIDAD DE COMPETENCIA VIII	ELEMENTOS DE COMPETENCIA		
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes/Valores
Reconocer las principales enfermedades oftalmológicas en el perro y el gato	<ul style="list-style-type: none"> • Aproximación diagnóstica y terapéutica de las enfermedades de los ojos y párpados • Úlcera corneal • Glaucoma • Entropión y ectropión • Uveítis • Prolapso de la glándula nictitante • Luxación del globo ocular 	Identificar los principales signos clínicos de las enfermedades oftalmológicas	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo en equipo • Puntualidad • Disciplina y dedicación • Responsabilidad y honestidad • Respeto a los animales • Interés en los temas • Reflexivo, analítico e integrador • Toma de decisiones
ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS Sesiones teóricas en aula. Ejemplificar con casos clínicos las principales enfermedades oftalmológica y a través de prácticas realizadas en el Hospital Veterinario para Pequeñas Especies de la FMVZ/UAEM	RECURSOS REQUERIDOS <ul style="list-style-type: none"> • Pintarrón • Computadora • Cañón • Casos clínicos vistos en el HVPE Expedientes clínicos de los casos		TIEMPO DESTINADO 8 horas teóricas 8 horas practicas
CRITERIOS DE DESEMPEÑO VIII	EVIDENCIAS		
	DESEMPEÑO/PRODUCTOS		
Reconocer los principales signos clínicos de las enfermedades oftalmológicas en perros y gatos	Poseer las habilidades para abordar los problemas oftalmológicos y realizar los procedimientos terapéuticos que son necesarios.		



EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Se regirá por el reglamento interno de la FMVZ, según el artículo 25: la calificación aprobatoria será de 6.0 y artículo 27. Para exentar deberá tener 8.0 de calificación y un 80% de asistencia.

EVALUACIÓN	CONTENIDO	TIPO	CONDICIONES Y OBSERVACIONES
1° Parcial	Unidad I Unidad II Unidad III	Análisis diagnóstico	Casos clínicos Cuadros
2° Parcial	Unidad IV Unidad V Unidad VI	Análisis diagnóstico	Casos clínicos Cuadros

ACREDITACION

Composición de la calificación:

PRIMERA	%	SEGUNDA	%
Trabajo escrito sobre actualización de un tema (unidades I, II, II)	2	Asistencia y participación Trabajo escrito sobre actualización de un tema (unidades IV, V, VI)	2
Asistencia y trabajo escrito sobre caso (practica HVPE)	4	Diagnóstico Asistencia y trabajo escrito sobre caso (practica HVPE)	4
Examen Teórico	4	Construcción de escenarios	4
TOTAL	10	TOTAL	10



EXENCIÓN DE LA EVALUACION FINAL

Alcanzando un promedio de 8.0 en las evaluaciones parciales y tener un 80% de asistencias.

ASISTENCIA A CLASES TEORICAS Y PRACTICAS

Deberá tener un 80% de asistencias para tener derecho a examen ordinario, 60% para examen extraordinario y un 30% para examen a título de suficiencia.



BIBLIOGRAFÍA

Básica:

1. Michael D. Lorenz, T. Mark Neer, Paul L. De Maus.; (2009). Small Animal Medical Diagnosis. Ed. Wiley-Blackweell.
ISBN: 978-0-8138-1338-7 Clasificación: SF 991 S592 2009
2. Michael E. Peterson, Michelle Anne Kutzler. Small Animal Pediatrics.; (2010). Ed. ELSEVIER.
ISBN: 978-1-4160-4889-3 Clasificación: SF 991 S5947 2011
3. Michael Schaer.; (2009). Clinical Medicine of the Dog and Cat. Ed. Manson
ISBN: 978-1-84076-111-5 Clasificación: SF 991 C65 2003
4. Fabian G. Monovich, Alejandro E. Poludi.; (2010). Medicina Felina Práctica. Ed. Multimedia.
ISBN: 978-96344-34-1 Clasificación: SF 985 M56 2011
5. Sally M. Turner.; (2010). Oftalmología de Pequeños Animales. Ed. ELSEVIER.
ISBN original: 978-0-7020-2872-4
ISBN edición española: 978-84-8086-643-9
6. Fernando Pellegrino, Adriana Suraniti.; (2001). Síndromes Neurológicos en Perros y Gatos. Ed. Inter-Medica.
ISBN: 950-555-237-8
7. Thelma Lee Gross, Peter J. Ihrke, Emily J. Wolder. Veterinary Dermatopathology.; (1992). Ed. Mosby Year-Book.
ISBN: 0-8016-5809-8 Clasificación: SF 992 555 G76
8. Mike Martin.; (1999). Enfermedades Cardiorespiratorias del perro y el gato. Ed. Harcourt.
ISBN: 84-87736-38-6 Clasificación: SF 992 C37 M375
9. Larry P. Tilley, Francis W.K. Smith, Jr.; (2009). Manual de Cardiología Canina y Felina. Ed. Multimedia.
ISBN: 978-1-4160-2398-2 Clasificación: SF 992 C37 M347
10. Stephen J. Withrow, E. Gregory Mac Ewen.; (2001). Small Animal Clinical Oncology. Ed. Saunders.
ISBN: 0-7216-7755-X
Clasificación: SF 991 S51 2001



Complementaria:

1. Ettinger, S,J., Feldman, E,C.; (2005). Textbook of Veterinary Internal Medicine. 6 ed. ELSEVIER.
2. Nelson,W.R., Couto,G.:(2003). Small Animal Internal Medicine, 3 ed, Mosby.
3. August, J,R.; (2006). Consultation in Internal Feline Medicine. ELSEVIER.
4. Hall, J.E., Murphy,K.,Darke,P.; (2004). Notes in Canine Internal Medicine. BlackwellPublishing.
5. Medleau, L., Hnilica,K.; (2006). Small Animal Dermatology. BlackwellPublishing.
6. Kittleson,M., Kienle, R.; (1998). Small Animal Cardiovascular Medicine. BlackwellPublishing.
7. Blelerenian G., Mucha C.J., Camacho A.A. Manubens Grau J. M.; (2007). Afecciones cardiovasculares en Pequeños animales. 1° ed. Inter-Medica.
8. Schael M.; (2006). Medicina Clínica del perro y el gato. 1°ed. MASSON.
9. Greene C.E.; (2005). Enfermedades infecciosas en perros y gatos. 3° ed. McGraw -Hill Interamericana.
10. Pascal Preloud.; (2000). Alergología Canina. Ed. Masson.